970412450320

ТАХТАБАЕВА Айгерим Джауымбаевна,

⁠Дарын білім инновациялық мектеп гимназиясының

⁠Бастауыш білім беру педагогі.

Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы

**⁠ШЕБЕРЛЕР ЕЛІНЕ САЯХАТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.​1.​4.​1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану4.​2.​1.​2\* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу |
|  Сабақтың мақсаты | өлеңнен ұлттық өнер туралы ақынның ойын тауып оқиды, сәндік қолданбалы өнер қайда кездесетіні туралы әңгімелейдікиіз үй жабдығы басқұр мен желбауды сипаттайды, текемет туралы ойын айтады |
| Бағалау критерийі | - өлеңнен ұлттық өнер туралы ақынның ойын тауып оқиды, сәндік қолданбалы өнер қайда кездесетіні туралы әңгімелейді- киіз үй жабдығы басқұр мен желбауды сипаттайды, текемет туралы ойын айтады |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі/уақыты | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы **8 минут**Сабақтың ортасы**15 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі****Топқа бөлінеді:****1-Ұлттық қолөнерлер****2-Ұлттық ойындар****3-Ұлттық салт-дәстүрлер** **Психологиялық ахуал:****«-Мен өз-өзіме уәде беремін»****Өткенге сабақтарға шолу: «Нысана» әдісі****1.Қандай ұлттық ойын түрлерін білесің?****2.Мұхтар Әуезов қай жылы дүниеге келген?****3.Абай жолын жазған кім?****4.Мақал-мәтел дегеніміз не?****5.Қандай салт-дәстүрлерді білесің?****Дескриптор:**-Сұрақтарға жауап береді;**ҚБ «Оюлар»****Сахналау: «Бесікке салу» рәсімі****Жаңа сабақ****Топтық жұмыс: Ребусты шеш**1. **Шеберлер**
2. **Еліне**
3. **Саяхат**

**Дескриптор:**-Ребустың жауабын табады;**ҚБ «Оюлар»****Жаңа сабақты түсіндіремін****Қолданбалы өнер** – көне заманнан келе жатқан сән өнерінің бір саласы.Оған тұрмысқа қажет жиһаз,зергерлік бұйым,кәдесый,кілем тағы басқалар жатады.Олар сүйек, тері, былғары, ағаш, шыны, қыш, асыл тастардан жасалады **Фариза Оңғарсынованың өмірбаяны****«Оюлар» өлеңін тыңдалым****Жеке жұмыс****Дескриптор:**-Мақал-мәтелдің мағынасына сай сыңарын тауып,сәйкестендіреді;**ҚБ «Оюлар»****Сергіту сәті****«PlickersCards» әдісі****Дескриптор:**-Сұрақтардың дұрыс нұсқасын көрсетеді;**ҚБ «Оюлар»****Жұптық жұмыс**Ф.Оңғарсынованың өмірі мен шығармашылығы жайлы мағлұматтар жинақтап,тірек сөздер арқылы мәліметтер қорын толықтыр

|  |  |
| --- | --- |
| **Аты-жөні** |  |
| **Туған жылы** |  |
| **Шығармалары** |  |

**Дескриптор:**-Аты-жөнін жазады;-Туған жылын жазады;-Шығармаларын жазады;**ҚБ «Оюлар»** | Оқушылар топқа бөлінеді.Айнаға қарап тұрып өз-өздеріне уәде береді.Садақ атып,сұрақтарға жауап бередіБесікке салу рәсімін сахналайдыРебусты шешу арқылы сабақ тақырыбын анықтайды.Өлеңді тыңдап,мәнерлеп оқидыСәйкестендіру тапсырмасын әр оқушы жеке орындайдыӘрекет түрлерін қимылмен көрсетедіДұрыс жауапты көтередіКестені жұптаса отырып толықтырады | «Басбармақ»әдісі | Бесік,бесік жабдықтарыА4 қағазындағы ребустарИнтербелсенді тақтаЖеке жұмыс парақшасыТелефон,интербелсенді тақтаЖұптық жұмыс парақшасы |
| Сабақтың аяғы**7 минут** | «Білім қоржыны » **әдісі**«Сәндік қолданбалы өнер» деп жазады.Күлтелеріне осы өнер туралы бүгінгі сабақтан білгенін жазады. | Дәптерге үй тапсырмасын жазады | «Білім қоржыны» әдісі | Үйге тапсырма102 беттегі өлеңнен ұнаған шумағын жаттап ал,ою –өрнекті бұйымның суретін сал.  |